

BAB V

PENUTUP

5. 1 Kesimpulan

Hasil penelitian untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V di gugus IV Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Deskripsi data penelitian pada variabel X 1 , yaitu pada skor perolehan nilai angket “persepsi siswa tentang kompetensi guru” termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 73.972% dari 100% skor prosentase ideal yang diharapkan.
2. Deskripsi data penelitian pada variabel X 2 , yaitu pada skor perolehan nilai angket “motivasi belajar” termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 76.289% dari 100% skor prosentase ideal yang diharapkan.
3. Deskripsi data penelitian pada variabel Y tentang prestasi belajar IPS menunjukan bahwa tingkat prestasi belajar siswa kelas V di gugus IV Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan termasuk dalam kategori tinggi yaitu 74.495% dari 100% prosentase ideal yang diharapkan.
4. Persepsi siswa tentang kompetensi guru tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Prestasi belajar IPS siswa Kelas V SD Negeri di gugus IV Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis regresi yang menghasilkan nilai t hitung (-0.886) lebih kecil dari t table (2.021)
5. Motivasi belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa Kelas V SD Negeri di gugus IV Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis regresi yang menghasilkan nilai t hitung (0.777) < t table (2.021)

6. Persepsi tentang kompetensi guru dan motivasi belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Prestasi belajar IPS siswa Kelas V SD Negeri di gugus IV Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis regresi berganda yang menghasilkan nilai F hitung 0.551 lebih kecil dari F tabel sebesar 3.23.
7. Hipotesis yang tidak signifikan dalam penelitian ini kemungkinan besar disebabkan oleh kesalahan pengambilan sampel dan Kesalahan teknik analisis.

5. 2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan tidak ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V di gugus IV Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2011/2012 maka disampaikan saran sebagai berikut :

5.2.1 Bagi siswa

Karena dari hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi belajar memiliki hubungan yang positif terhadap pencapaian prestasi belajar maka disarankan agar siswa selalu memelihara dan meningkatkan persepsi dan motivasinya dalam belajar. Selain itu siswa perlu memelihara dan meningkatkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar, misalnya minat, sarana, kondisi fisik dan psikis dan lain-lain.

5.2.2 Bagi orang tua

Kepada orang tua atau wali murid disarankan untuk meningkatkan peran serta orang tua dalam pencapaian prestasi belajar siswa dengan cara memberikan dan memompa semangat belajar siswa, menyediakan sarana belajar dan lain-lain sehingga motivasi belajar siswa selalu terpelihara.

5.2.3 Bagi guru

Guru pembimbing diharapkan secara konsisten dan kontinu untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa sehingga persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi belajar siswa selalu terpelihara dan meningkat. Dengan persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi belajar yang terpelihara dan selalu meningkat maka prestasi belajar menjadi meningkat pula

5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya

Perlu adanya penelitian yang lebih mendalam dan komprehensif tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar sehingga hasilnya lebih baik dan mendalam

